

درس: الحروف الساكنة

الحروف الساكنة هي حروف الهجاء بإضافة السكون عليها وهي عكس التحريك ، وتأتي الحروف الساكنة في وسط أو نهاية الكلمة ولا تأتي في بداية الكلمة لأن العرب لا يبدأون بساكن ولا يصلح النطق بها في البداية .

السكون رسمًا نعبر عنه في الرسم العثماني برأس حاء صغيرة (ح) ولكن في الرسم الإملائي نعبر عنه بدائرة صغيرة (هـ)

السكون نطقًا مميز في بعض الحروف عن الآخر ويوضح صفة ومخرج الحرف ، ومن صفات الحروف كما ذكرنا في الدرس السابق القلقة والهمس والشدة وسيتضح هذا قريبًا .

تدريب

١- هل تبدأ الكلمة بحرف ساكن ؟

(ح - هـ)

٢- علامة السكون في المصحف .

(ح - هـ)

٣- علامة السكون في نص إملائي .

تدريب كتابي (١) : [اكتب علامة السكون] الدرجة :

السكون	
النص الإملائي	النص العثماني
هـ	هـ
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

درس: طريقة القراءة

عرفنا من الدروس السابقة نوعين من طرق القراءة .

وكما قلنا إن الحرف الساكن لا يبدأ به في بداية الكلمة بل يكون في وسطها أو نهايتها ولا بد أن يأتي قبل الحرف الساكن حرف متحرك يقرأ معه .

الطريقة التفصيلية :

مثلاً كلمة : نَعْبِدُ

حرف العين الساكن قبله حرف متحرك وهو النون المتحرك بالفتحة.

وقبل القراءة نقسم الكلمة مثل الدروس السابقة

نَعْبِدُ

هكذا :

درس السكون | درس الحركات | درس الحركات

نَعْبِدُ

وتكون قراءة الحرف الساكن (وطبعاً معه الحرف المتحرك قبله) نَعْبِدُ

نَعْبِدُ : نون فتحة عين سكون < نَعْبِدُ

تدريب

١- اقرأ بالطريقة المجدلة الآتي :

(أْبْ - نَسْ) .

٢- اقرأ بالطريقة المفصلة الآتي :

(أْبْ - نَسْ) .

حروف الهجاء بالسكون

أهـ	اهـ	أهـ	أهـ	اهـ	أهـ
أهـ	أهـ	أهـ	أهـ	أهـ	أهـ
أهـ	أهـ	أهـ	أهـ	أهـ	أهـ
أهـ	أهـ	أهـ	أهـ	أهـ	أهـ
أهـ	أهـ	أهـ	أهـ	أهـ	أهـ
أهـ	أهـ	أهـ	أهـ	أهـ	أهـ
أهـ	أهـ	أهـ	أهـ	أهـ	أهـ
أهـ	أهـ	أهـ	أهـ	أهـ	أهـ

أَظْ	إَظْ	أُظْ	أَظْ	إَظْ	أُظْ
أَثْ	إَثْ	أُثْ	أَصْ	إَصْ	أُصْ
أَسْ	إَسْ	أُسْ	أَزْ	إَزْ	أُزْ
أُظْ	إُظْ	أُظْ	أُظْ	إُظْ	أُظْ
أَثْ	إَثْ	أُثْ	أَفْ	إَفْ	أُفْ
أَوْ	إَوْ	أُوْ	أَبْ	إَبْ	أُبْ
أُمْ	إُمْ	أُمْ	أُمْ	إُمْ	أُمْ

ملاحظة : حرف الراء (ر) إذا جاء ساكن وقبله حرف مكسور يرقق وله حالات سنعرفها في الدروس القادمة .

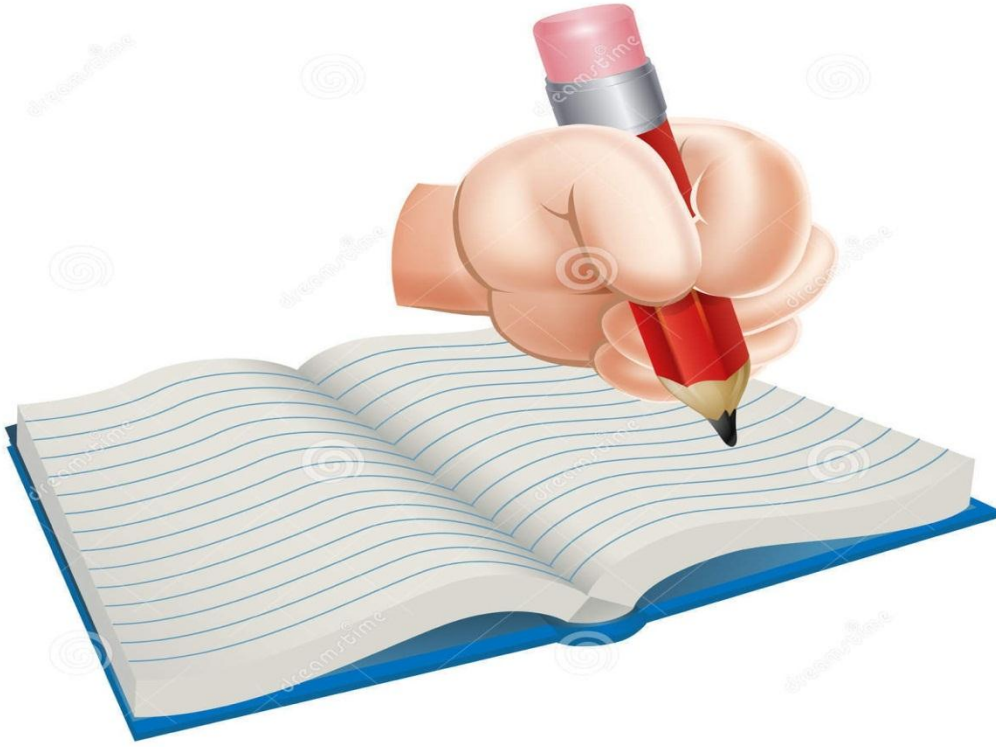


تدريب نطقي

تدريب نطقي (١) : [اقرأ الجدول السابق قراءة مفصلة] الدرجة :

تدريب نطقي (٢) : [اقرأ الجدول السابق قراءة مجمله] الدرجة :

تدريب نطقي (٣) : [اقرأ الجدول السابق قراءة مجمله من آخره لأوله]
الدرجة :



تدريب كتابي

تدريب (١) : [اكتب الحرف بالسكون] الدرجة :

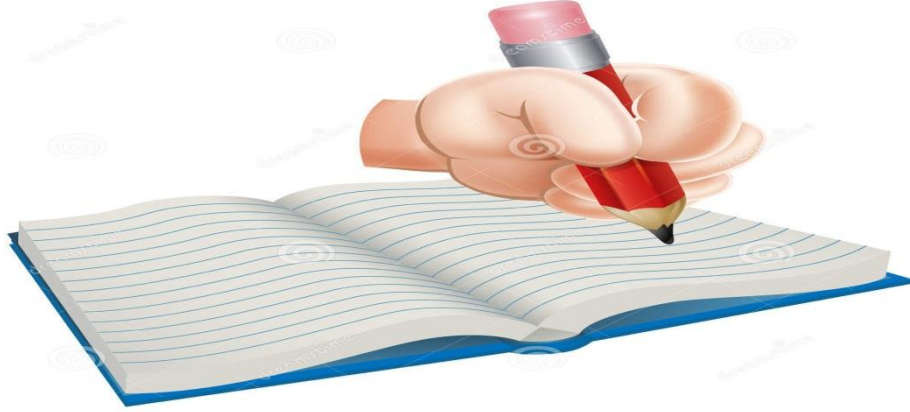
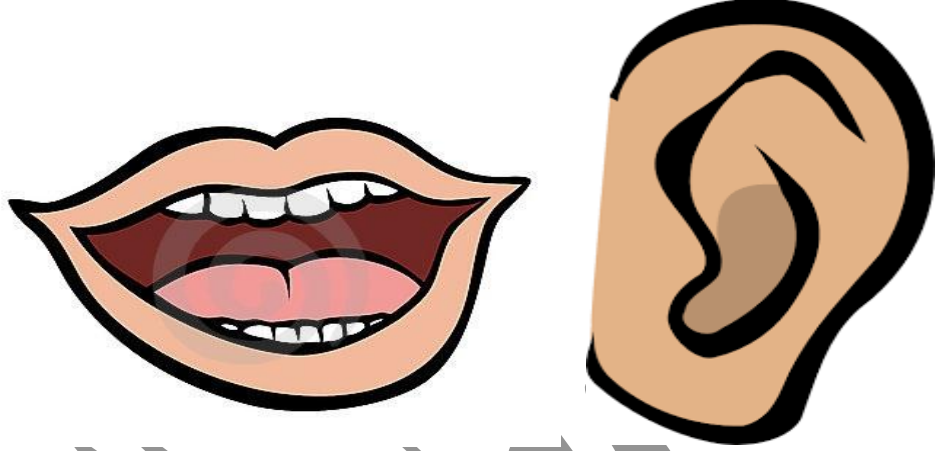
بُ	-----	-----	-----
تْ	-----	-----	-----
ثْ	-----	-----	-----
جْ	-----	-----	-----
حْ	-----	-----	-----
خْ	-----	-----	-----

دُ	_____	_____	_____
ذُ	_____	_____	_____
رُ	_____	_____	_____
زُ	_____	_____	_____
سُ	_____	_____	_____
ثُ	_____	_____	_____
صُ	_____	_____	_____

ض	---	---	---
ط	---	---	---
ظ	---	---	---
ع	---	---	---
غ	---	---	---
ف	---	---	---
ق	---	---	---

لُ	---	---	---
لْ	---	---	---
مَّ	---	---	---
نْ	---	---	---
وْ	---	---	---
هْ	---	---	---
عْ	---	---	---
يْ	---	---	---

١- استمع ٢- اقرأ ٣- اكتب



تدريب إملائي

تدريب (١) : [استمع وضع الحركة المناسبة] الدرجة :

٭ يملي المعلم على الطالب الحروف التي بالمربع بتحريك عشوائي مناسب للحرف الأول وتسكين الحرف الثاني ثم ينطق الطالب ما استمعه من المعلم ثم يضبطه .

مأ	مؤ	بئ	أب	أب	إب	بت	بت	بت
مث	مث	مث	نج	يج	عج	نح	بح	تح
مخ	يخ	بخ	رد	مد	قد	مذ	حذ	فذ
عر	بر	هر	خز	مز	قز	دس	بس	صس
رش	وش	حش	مص	وص	خص	لض	نض	يض
قط	يط	رط	نظ	لظ	يظ	نع	يع	تع
نغ	فغ	رغ	قف	عف	يف	تق	يق	زق
دك	زك	رك	نل	أل	طل	نم	هم	قم
عن	ين	هن	وو	يو	هو	عه	فه	سه
يى	مى	قى						

تدريب (٢) : [استمع واكتب] **الدرجة :**

* يملي المعلم على الطالب أي حروف ثنائية بتحريك للحرف الأول وتسكين الحرف الثاني ثم ينطق الطالب ما استمعه من المعلم ثم يكتبه مع الضبط .

كلمات بها سكون

بِسْمِ	يَوْمِ	نَعْبُدُ	أَنْعَمْتَ
عَلَيْهِمْ	غَيْرِ	أَحْسَنُ	أَبْصَرُ
أَفْعِدَةٍ	إِربَةِ	سَبْعَ	قُلْ
يُوسُوسُ	لَمْ	يَلِدْ	يَكُنْ
عَنْهُ	حَبْلُ	نَصْرُ	فَتَحْ
وَرَأَيْتَ	بِحَمْدِ	أَعْبُدُ	أَنْتُمْ
لَكُمْ	كَوْثَرَ	أَبْتَرُ	أَرَأَيْتَ
فَوَيْلُ	رِحْلَةٍ	صَيْفِ	بَيْتِ
خَوْفِ	أَلَمْ	كَيْفَ	يَجْعَلُ
كَيْدَهُمْ	أَرْسَلَ	طَيْرًا	فَجَعَلَهُمْ

تدريب كتابي (١) : [اكتب الكلمة وحركاتها] الدرجة :

بِسْمِ	بسم			
عَلَيْهِمْ	عليهم			
أَفْعِدَة	أفعدة			
يُوسُوسُ	يوسوس			
عَنْهُ	عنه			
وَرَأَيْتَ	ورأيت			
لَكُمْ	لكم			
فَوَيْلُ	فويل			
خَوْفٍ	خوف			

_____	_____	_____	كيدهم	كَيْدَهُمْ
_____	_____	_____	يوم	يَوْمٌ
_____	_____	_____	غير	غَيْرٍ
_____	_____	_____	إربة	إِرْبَةٍ
_____	_____	_____	أرسل	أَرْسَلَ
_____	_____	_____	حبل	حَبْلٌ
_____	_____	_____	بحمد	بِحَمْدٍ
_____	_____	_____	كوثر	كَوْثَرَ
_____	_____	_____	رحلة	رِحْلَةً
_____	_____	_____	ألم	أَلَمَ

نَعَبْدُ	نَعْبَدُ	-----	-----	-----
أَحْسَنُ	أَحْسَنُ	-----	-----	-----
سَبْعَ	سَبْعَ	-----	-----	-----
يَلِدُ	يَلِدُ	-----	-----	-----
نَصْرُ	نَصْرُ	-----	-----	-----
أَعْبُدُ	أَعْبُدُ	-----	-----	-----
أُبْتَرُ	أُبْتَرُ	-----	-----	-----
صَيْفِ	صَيْفِ	-----	-----	-----
كَيْفَ	كَيْفَ	-----	-----	-----
طَيْرًا	طَيْرًا	-----	-----	-----

أَنْعَمْتَ	أَنْعَمْتَ	أَنْعَمْتَ	أَنْعَمْتَ
أَبْصِرْ	أَبْصِرْ	أَبْصِرْ	أَبْصِرْ
قُلْ	قُلْ	قُلْ	قُلْ
يَكُنْ	يَكُنْ	يَكُنْ	يَكُنْ
فَتِّحْ	فَتِّحْ	فَتِّحْ	فَتِّحْ
أَنْتُمْ	أَنْتُمْ	أَنْتُمْ	أَنْتُمْ
أَرَأَيْتَ	أَرَأَيْتَ	أَرَأَيْتَ	أَرَأَيْتَ
بَيْتٍ	بَيْتٍ	بَيْتٍ	بَيْتٍ
يَجْعَلُ	يَجْعَلُ	يَجْعَلُ	يَجْعَلُ
فَجَعَلَهُمْ	فَجَعَلَهُمْ	فَجَعَلَهُمْ	فَجَعَلَهُمْ

١- استمع ٢- اقرأ ٣- اكتب



تدريب إملائي

تدريب رقم (١) : [استمع و اضبط الحروف وغير مايلزم] الدرجة :

ويل	يحسب	أخلده	مؤصدة	عصر
خسر	صبر	زرتم	سوف	لو
علم	عين	يومئذ	عهن	ثقلت
يعلم	بعثر	بهم	ضبح	قدح
صبح	فأثرن	نقع	فوسطن	جمع
زلزلت	أرض	وأخرجت	يصدر	خير
أهل	تأتيهم	عدن	ليلة	قدر
ألف	شهر	أمر	مطلع	فجر
أكرم	عبد	فليدع	سندع	تطعه

تدريب رقم (٢) : [حول الآتي لنص إملائي] الدرجة :

(خَلَقْنَا - أَجْرٌ - يُسْرًا)

(أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ * وَوَضَعْنَا عَنكَ وَزْرَكَ)

* يملئ المعلم على الطالب الكلمات السابقة التي تحتوي على حروف ساكنة ثم ينطق الطالب ما استمعه من المعلم ثم يكتبه بالضبط .

تدريب رقم (٣) : [استمع واكتب] الدرجة :

تدريب رقم (٤) : [استمع واكتب] الدرجة :
